

المراجع

أ. المراجع العربية

إسماعيل، زكريا. طرق تدريس اللغة العربية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية،

١٩٩٥.

الحديدي، علي. مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب. القاهرة: دار الكاتب العربي

للطباعة والنشر، د.س.

الحوامدة، راتب قاسم عاشور فؤاد. أساليب تدريس اللغة العربية. عامن: دار المسيرة

للنشر والتوزيع، ٢٠١٠.

الخولي، محمد علي. أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: غ.م، ١٩٨٩.

السعدي، عبد الرحمن بن ناصر. تيسر الكريم الرحمن في تفسير الكلام المنان. بيروت:

مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٢.

الغزالي، ابو حامد. احياء علوم الدين. بيروت لبنان : دار الكتب العلمية، ٢٠١١.

المجيد، صلاح عبد. تعلم اللغة الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق. لبنان : مكتبة لبنان، ١٩٨١.

برهان الدين، محمد نور. لجنة بحث المسائل: تاريخها ودورها ومناهجها في الإفتاء كمؤسسة الفتوى لجمعية نهضة العلماء، في دوريات دراستنا المجلد الأول العدد الثاني. موجو كرتا : Journal of Islamic Studies، ٢٠١٨.

جابر عبد الحميد، وآخرون. مناهج البحث في التربية و علم النفس. القاهرة : دار النهضة العربية، ١٩٧٨.

حمادة، إبراهيم. الاتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية واللغات الحية الأخرى لغير الناطقين بها. القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٧.

خاطر، محمد رشدي. في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة. القاهرة : دار المعرفة، ١٩٨٣.

رشدي، محمد ال. استخدام وسيلة البطاقة التكملة في مهارة القراءة لدى الطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية فانبجول ترائجاليك للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م. البحث العلمي. تولونج أجونج : الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠١٨.

سورة الشورى ٣٨.

عاشور، راتب قاسم و محمد فخرى مقدادى. المهارات القرائية والكتابية وتدريسها

واستراتيجيتها. عمان: دار الميسرة، ٢٠٠٥.

عبد الله، سامي محمود. بعض العيوب الشائعة فى القراءة الصامتة بين التلاميذ الصف

الرابع الابتدائي. رسالة ماجستير. القاهرة: جامعة الأزهر، ١٩٧٨

مألف، لويس. المنجد للغة والأعلام. بيروت: دار المشرف، ١٩٩٧.

مدكور، علي أحمد. تدريس فنون اللغة العربية. الرياض : دار الشواف للنشر

والتوزيع، ١٩٩١.

مصلحين، محمد، تعليم كتب التراثية بطريقة القواعد والترجمة لترقية مهارة القراءة فى

معهد طريق الهدى السلفي الشافعي جكوك بابادان فونوروجو. دراسة وصفية

تحليلية. فونوروجو : الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو، ٢٠١٨. هادى،

نور. الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالانق: مطبعة جامعة

مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠١١.

هادي، نور. الموجه لتعليم مهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالانق : مطبعة جامعة

مولانا مالك إبراهيم، ٢٠١١.

- AR, Syamsudin dan Vismaia S. Damaianti. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Ciputat Pers, 2002.
- Arifi, Ahmad. “Dinamika Fiqh Pola Madzhab : Kontektualisasi Bermadzhab dalam Fiqh NU “ *Jurnal Asy-Syir’ah*. Volume 43, Nomor 1, 2009.
- Arifin, HM. *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum (Kapita Selekta)*. Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Asrori, Imam. *Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Pemahaman Pelajaran Fiqih Pada Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-Ien Ngunut Tulungagung. Skripsi*. Tulungagung: Iain Tulungagung, 2015.
- Asyrofi, Syamsuddin. *Model, Strategi, dan Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aura Pustaka, 2014.
- Bungin, Burhan. *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- . *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Brunessen, Martin Van. *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat; Tradisi tradisi Islam di Indonesia*. Bandung: Mizzan, 1999, cet 1.
- Burhanudin, Jajat dan Dira Afriati. *Mencetak Muslim Modern Peta Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.

- Dhofir, Zamakhsari. *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES, 1982.
- Haedari, Amin dkk. *Masa Depan Pesantren Dalam Tantangan. Modernitas dan Kompleksitas Global*. Jakarta: IRD Press, 2004.
- Hakim, Lukmanul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima, 2007.
- Hidayat, Syarifudin dan Sedarmayanti. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju, 2002.
- Khoiriwati, Neni. *Implementasi Penerapan Metode Belajar Kitab Kuning Dalam Meningkatkan Pemahaman Berbahasa Arab Siswa Di Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri Progam Keagamaan (MAN-PK) 1 Surakarta Tahun Ajaran 2018-2019 M, Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.
- Kuntowijoyo. *Budaya dan Masyarakat*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 1987.
- Mansuri, Agus dan Moh. Najib. *Kontekstualisasi Kitab Kuning Fiqh, Tawaran Metodologi Dan Aplikasi Terhadap Al Taqrib*. Cirebon: Lakspendam NU, 1998.
- Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS, 1994.
- Masyhuri, A. Azis. *Masalah Keagamaan Hasil Mukhtamar Dan Munas Alim Ulama Nahdlatul Ulama*. Surabaya: Dinamika Press, 1997.
- Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- Nata, Abudin dkk. *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Grasindo, 2001.
- Rosyidi, Abd Wahab & Mamlu'atul Ni'mah. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2012.

- Sarijo, Marwan. *Sejarah Pondok Pesantren di Indonesia*. Jakarta: Dharma Bhakti, 1983.
- Satori, Djam'an Dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Shaleh, Abdul Rachman. *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa Visi, Misi dan Aksi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2004.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: UNESA University Press, 2010.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suryabrata, Sumardi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Remaja Grafindo Persada, 1998.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Tulungagung: P3M, 2006.
- Tim Lakpesdam. *Kitab Kuning dalam Prespektif Pesantren*. Cirebon: Lakpesdam, 1998.
- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Warsito, Bambang. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.